

KOLENDAR IZOBRAŽEVANJ

DECEMBER 2019 – JANUAR 2020 – FEBRUAR 2020



VRSTA IZOBRAŽEVANJA	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	TERMIN
seminar	Tveganja za nezgode pri delu ter preventivni ukrepi	21. 1. 2020, Brezovica pri Ljubljani
seminar	Arhiviranje kadrovske dokumentacije po novem	22. 1. 2020, Maribor
seminar	Novi spletni portali in aktualna praksa javnega naročanja	24. 1. 2020, Brezovica pri Ljubljani
seminar	Arhiviranje kadrovske dokumentacije po novem	11. 2. 2020, Brezovica pri Ljubljani
case study delavnica	Odkrivanje in sanacija kibernetičnih napadov	12. 2. 2020, Brezovica pri Ljubljani

IZOBRAŽEVANJA PREKO KATIS-A

- Spodbujanje razvoja govora in jezikovno-komunikacijskih sposobnosti otrok (13. – 29. 1. 2020)
- Otrok z disleksijo – znaki, težave in pomoč od vrtca preko šolskega obdobja (3. – 17. 2. 2020)
- Razvoj grafomotorike – disgrafija in dispraksija (2. – 16. 3. 2020)



Več informacij o izobraževanjih preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://www.zfm.si/>

VZOREC S SPLETNEGA STIČIŠČA E-RAVNATELJ



Pogodbe in izjave pri pravici do prevoza otrok s posebnimi potrebami po novem pravilniku

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/obrazci-vzorci-preglednice/administracija/prevozi-otrok/>



portal e-Ravnatelj.si

portal Moj-vrtec.si



Priročnik za ravnatelje s spletnim stičiščem

Delo z otroki s posebnimi potrebami, učnimi težavami in posebej nadarjenimi učenci

Kontrolna mapa za pripravo na nadzor šolske inšpekcije

E-RAVNATELJ, novice za vodje vzgojno-izobraževalnih zavodov

odgovorna urednica: Petra Ertl
natisnjenih 520 izvodov
www.e-ravnatelj.si

ZALOŽBA FORUM MEDIA, založniška dejavnost d.o.o.



Prešernova ulica 1, 2000 Maribor



info@zfm.si



02 250 18 00



E-RAVNATELJ

NOVICE ZA VODJE
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODOV



18. december 2019
leto 2019 / št. 3
Založba Forum Media d.o.o.



Kako gibanje otrok vpliva na razvoj možganov?

Novosti pri plači in drugih prejemkih javnih uslužbencev v letu 2020

Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami po novem

Uvedba elektronskega bolniškega lista s 1. 1. 2020

NOVOSTI PRI PLAČI IN DRUGIH PREJEMKIH JAVNIH USLUŽBENCEV V LETU 2020

Skladno s sprejetim dogovorom med vlado in reprezentativnimi sindikati javnega sektorja bodo tudi v prvi polovici koledarskega leta 2020 veljali nekateri ukrepi na področju plač, še naprej pa veljajo tudi novosti, uveljavljene z aneksi h kolektivnim pogodbam dejavnosti in poklicev. Ukrepi se sicer nanašajo na področje plač in drugih prejemkov javnih uslužbencev, vendar so povezani tudi z ostalimi pravicami. Novosti so opredeljene v ZIPRS2021 in o določbah posebnega zakona.

UVEDBA ELEKTRONSKEGA BOLNIŠKEGA LISTA S 1. 1. 2020

S 1. januarjem 2020 Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (v nadaljevanju: ZZZS) v sodelovanju z izvajalci zdravstvenih storitev uvaja elektronski bolniški list. Sedaj veljavne papirnate bolniške liste bodo postopno nadomestili bolniški listi v elektronski obliki. Za to bodo morali delodajalci pravočasno prilagoditi svojo informacijsko opremo, saj bodo morali obvezno za svoje zaposlene začasne zadržanosti od dela od 1. februarja 2020 naprej prevzemati elektronske bolniške liste preko sistema SPOT oziroma sedaj sistema eVEM.

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI IN MOTNJAMI PO NOVM

MIZŠ je pripravilo predlog Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter motnjami v vzgoji in izobraževanju. Novi zakon bo enotno uredil vzgojno delovanje vzgojnih zavodov, ponujal več fleksibilnih oblik pomoči, zagotovil potrebno sodelovanje posameznih resorjev in ne nazadnje vpeljal mehanizme za boljšo zaščito pravic in varnost otrok oziroma mladostnikov in strokovnih delavcev.





ALI GIBANJE VPLIVA NA INTELEKTUALNI RAZVOJ OTROKA?

ALI SE OTROCI ZARADI GIBANJA BOLJE IN LAŽJE UČIJO?

Avtor: dr. Milan Čoh (redni profesor in raziskovalec na ljubljanski Fakulteti za šport ter vodja Laboratorija za gibalni nadzor)

Gibanje je biološka potreba otroka. Zakaj je telesna dejavnost otrok prava izbira? Zato, ker ne krepí samo mišic, srca in pljuč, ampak je to priložnost sodelovanja z drugimi, razvija biološki, intelektualni, psiho-socialni in duševni razvoj, ki temelji na sreči in zadovoljstvu otrok. Gibalno manj uspešni in telesno manj aktivni otroci imajo tudi slabše ocene in nižji učni uspeh kot gibalno sposobnejši in aktivnejši otroci (Strel in sod., 2016).

V zadnjem obdobju je prišlo do številnih novih spoznanj, ki so povezana z duševnim razvojem otrok. Znanstvena odkritja s področja nevroznanosti, nevrofiziologije, kognitivne psihologije, kineziologije (vede o gibanju) in sodobne pediatrije nam kažejo na nove vidike razvoja otrokovih potencialov. Razvoj človekovih bioloških potencialov je kompleksen in dinamičen proces, ki zahteva sistemsko sodelovanje več dejavnikov, med katerimi imajo odločilno vlogo posameznik, genetika, družina in socialno okolje. Za razvoj možganov je predšolsko obdobje ključno v dinamiki tega procesa. Možgani človeka so plod njegove evolucije, so organ, ki mu omogočajo preživetje (Sperry, 2001). Edina stalnica možganov sta njihovo spreminjanje in prilagajanje danim okoliščinam.

Možgani otrok do sedmega leta starosti so prvenstveno senzorični procesor. Otrok s plazenjem, lazenjem, skakanjem, igro na igrišču, plezanjem po drevesih in raziskovanjem narave sprejema številne informacije.

Osnovni značilnosti človeka sta vzravnana hoja in govor, ki nas evolucijsko ločita od živali. Človek je sicer zelo nebogljjen sesalec. Medtem ko konjiček ali srnica takoj po porodu shodita, potrebuje dojenček leto ali več, da shodi. Telesna dejavnost ni samo dobra za zdravje, temveč tudi za uspeh v šoli. Če otrok veliko časa preživi sede ali leže, nastane velika možnost nastanka kognitivnih težav. Vsako uro sedenja naj bi otrok nadomestil z dvema urama igranja ali druge telesne dejavnosti (Rajović, 2016). Otrok je raziskovalec, uči se z dejavnostjo.

Vsakokrat, ko otrok izvede novo dejavnost, se v možganih vzpostavljajo nove povezave. Ko ponavlja že naučeno gibanje, se utrjujejo stare, že vzpostavljene možganske povezave, zato je otrokom treba omogočiti čim več različnih gibalnih dejavnosti, kot so plazenje, plezanje, valjanje, hoja, tek, poskakovanje, lovljenje ravnotežja, vrtenje.

Neaktivnost povzroča redke povezave med nevroni, v možganski strukturi nastajajo vrzeli. V posameznih predelih so specializirani centri za določene funkcije (govor, fina motorika – grafomotorika, ravnotežje, senzomotorika). Glede na to, v katerem predelu možganov se pojavljajo vrzeli, lahko v šolskem obdobju nastopijo učne težave, disleksija, govorne pomanjkljivosti, težave z branjem, pomanjkanje koncentracije in gibalne nekompetentnosti.

Več o tem preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/strokovno-pedagogsko-podrocje/pedagogsko-delo/ali-gibanje-vpliva-na-intelektualni-razvoj-otroka/>



VIDEOVADNICE

Za kratke gibalno-kognitivne premore med poukom, ki olajšajo poučevanje in krepijo učne sposobnosti otrok

ODGOVORI NA VPRAŠANJA

STROKOVNJAKI ODGOVARJAJO NA VAŠA VPRAŠANJA IZ PRAKSE

PRAVICA DO DNEVNICE UČITELJU, KI SE UDELEŽI IZOBRAŽEVANJA

Vprašanje

Ali je učitelj, ki se udeleži izobraževanja in mu šola plača kotizacijo izobraževanja ter nočitev, upravičen tudi do dnevnice? Kakšna bi bila višina dnevnice?

Odgovor

Dnevnic za službeno potovanje v Republiki Sloveniji je povračilo stroškov prehrane javnemu uslužbencu za tri obroke dnevno na službenem potovanju. Če javni uslužbenec prejme dnevnic, mu ne pripada regres za prehrano med delom.

Javni uslužbenec je upravičen do dnevnic za službeno potovanje v državi, ki traja več kot 12 ur, v višini 16 evrov. Javni uslužbenec, ki ima na službenem potovanju poravnano celotno prehrano v ceni druge storitve ali pa mu prehrano poravnava organizator, nima pravice do dnevnic. V primeru, da ima javni uslužbenec na službenem potovanju zagotovljene brezplačne obroke, se za zagotovljeni:

- brezplačni zajtrk odšteje 20 odstotkov,
- za brezplačno kosilo oziroma večerjo pa za vsak obrok 40 odstotkov vrednosti dnevnic.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/kadri/dnevnic-je-ucitelj-ki-se-udelezi-izobrazevanja-upravičen-do-dnevnic/>



PRISOTNOST STALNEGA SPREMLJEVALCA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

Vprašanje

Kje je opredeljeno, koliko ur mora biti stalni spremljevalec z otrokom v šoli? Ali je z otrokom prisoten samo pri obveznem programu ali tudi pri razširjenem programu?

Odgovor

Veljavna zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami omogoča, da se otrokom s posebnimi potrebami poleg usmeritve v ustrezní vzgojno-izobraževalni program, potrebnih prilagoditev ter pripomočkov, z odločbo o usmeritvi lahko dodeli stalni ali začasni spremljevalec.

Pravno podlago za dodelitev daje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12 in 41/17 – ZOPOPP), ki v 10. členu opredeljuje, da se težje in težko gibalno oviranim ter slepim otrokom, ki so usmerjeni v programe za predšolske otroke in izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem z dodatno strokovno pomočjo, lahko za izvajanje fizične pomoči v času izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela dodeli stalni ali začasni spremljevalec. Prav tako se začasni spremljevalec lahko dodeli dolgotrajno bolnim otrokom, slabovidnim otrokom oziroma otrokom z okvaro vidne funkcije, otrokom z avtističnimi motnjami in otrokom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami na podlagi kriterijev, ki jih določi minister.

Podrobnejši kriteriji so določeni v 9. členu Pravilnika o dodatni strokovni in fizični pomoči (Uradni list RS, št. 88/13) in v Kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami št. 0073-5/2015-1 (6100) z dne 30. 6. 2015 (v nadaljevanju: Kriteriji). Spremljevalec nudi fizično pomoč otroku v času poteka vzgojnega dela v vrtcu, izvajanja obveznega in razširjenega programa osnovne šole ali izvajanja organiziranega izobraževalnega dela v srednji šoli.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/strokovno-pedagogsko-podrocje/prisotnost-stalnega-spremljevalca/>

