

# KOLENDAR IZOBRAŽEVANJ

JUNIJ - JULIJ - AVGUST 2020



VRSTA IZOBRAŽEVANJA	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	TERMIN
online izobraževanje	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	26. 6. 2020
seminar	Vodenje ženskega tima	29. 6. 2020, Ljubljana
online seminar v živo	Higienski ukrepi v vrtcih in šolah po novem	30. 6. 2020
online izobraževanje	Razvoj grafomotorike	3. 7. 2020
online izobraževanje	Disleksija – motnja in dar	20. 7. 2020
online izobraževanje	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	10. 8. 2020
seminar	Kuharska delavnica – sodobna priprava dietnih obrokov v praksi	21. 8. 2020, KULT316, Ljubljana

## IZOBRAŽEVANJA PREKO KATIS-A

- Govorni razvoj otroka (4. 7. - 14. 8. 2020)



Več informacij o izobraževanjih preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://www.zfm.si/>

## VZOREC S SPLETNEGA STIČIŠČA E-RAVNATELJ



Sporazum o prenehanju pogodbe o zaposlitvi zaradi upokojitve

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/obrazci-vzorci-preglednice/kadri/upokojevanje/>



spletno stičišče e-Ravnatelj

portal Moj vrtec



Priročnik za ravnatelje  
s spletnim stičiščem

Delo z otroki s posebnimi potrebami, učnimi  
težavami in posebej nadarjenimi učenci

Kontrolna mapa za pripravo  
na nadzor šolske inšpekcije

E-RAVNATELJ, novice za vodje vzgojno-izobraževalnih zavodov

odgovorna urednica: Petra Ertl  
natisnjenih 520 izvodov  
[www.e-ravnatelj.si](http://www.e-ravnatelj.si)

ZALOŽBA FORUM MEDIA, založniška dejavnost d.o.o.



Prešernova ulica 1, 2000 Maribor



[info@zfm.si](mailto:info@zfm.si)



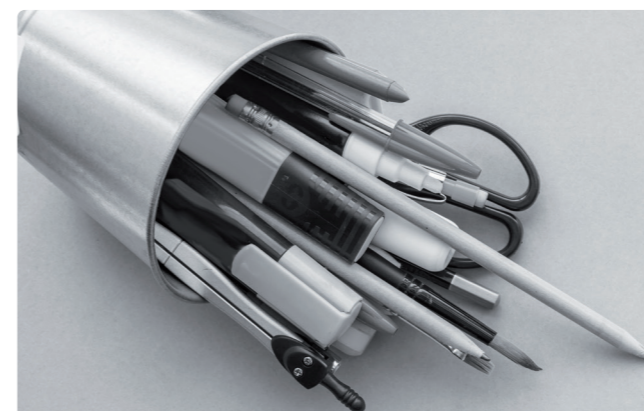
02 250 18 00



# E-RAVNATELJ

NOVICE ZA VODJE  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODOV

22. junij 2020  
leto 2020 / št. 4  
Založba Forum Media d.o.o.



Gibanje – orodje za učenje otrok  
Novi higienski ukrepi pri šolski prehrani  
(Ne)napredovanje učencev v višji razred  
in sodna praksa  
Izraba letnega dopusta

## NOVI HIGIENSKI UKREPI PRI ŠOLSKI PREHRANI ZARADI MOŽNOSTI OKUŽBE S VIRUSOM VIRUSA SARS-COV-2

NIJZ je ob preklicu epidemije pripravil nove smernice, s katerimi so določeni novi prilagojeni higienski ukrepi pri pripravi in postrežbi obrokov v vrtcu in šoli. Poleg že uveljavljenih primarnih preventivnih ukrepov glede osebne higiene zaposlenih pri delu z živili in čiščenja/razkuževanja delovnih površin, opreme in naprav je treba obstoječe ukrepe dopolniti s strožjimi ukrepi, ki preprečujejo širjenje virusa.

## (NE)NAPREDOVANJE UČENCEV V VIŠJI RAZRED IN SODNA PRAKSA

Ko učiteljski zbor odloča, ali bo učenec, ki ne dosega minimalnih standardov znanja, moral ponavljati razred, morate biti pozorni, kako pravilno izpeljete ta postopek. Samo izdaja spričevala, da učenec ne napreduje v višji razred, ni dovolj. Učiteljski zbor mora svoj obrazložen sklep to zapisati v obliki upravne odločbe, na katero je po določbah ZUP-a možno vložiti ugovor v zakonskih rokih.

## IZRABA LETNEGA DOPUSTA V LETU 2020

Splošna ureditev iz ZDR-1 (162. člen) določa, da se letni dopust koristi v koledarskem letu, za katerega je določen, in sicer je delavec dolžan izrabiti najmanj dva tedna, ostalo lahko v dogovoru z delodajalcem izrabi do 30. junija naslednjega leta, razen če ne gre za odsotnost zaradi bolezni ali poškodbe in porodniškega dopusta, v tem primeru se lahko dopust izrabi do 31. 12. naslednjega leta. Tako morajo ravnatelji, tehnično-administrativno osebje in strokovni delavci v vrtcih letni dopust iz prejšnjega koledarskega leta porabiti do 30. 6., strokovni delavci v šolah pa po določbah 125. člena ZOFVI do konca pouka oziroma do 31. 8.

Taka ureditev sledi ureditvi, da strokovni delavci v času trajanja pouka oziroma med šolskim letom zaradi narave dela in izvajanja pedagoškega procesa težje izrabijo letni dopust, zato se jim omogoča, da ga izrabijo v času šolskih počitnic. Očitno je bil namen zakonodajalca pri sprejemanju ZOFVI ta, da to upošteva in da upošteva tudi dejstvo, da ravnatelj ali pomočnik ravnatelja lahko letni dopust izkoristita do 30. 6., saj nista tako zelo vezana na izvajanje pedagoškega procesa.

## GIBANJE – ORODJE ZA UČENJE OTROK

VEČINA LJUDI VE, DA TELESNA AKTIVNOST OTROKOM IN ODRASLIM POMAGA OHRANJATI ZDRAVO TELO. ALI STE VEDELI, DA GIBALNE DEJAVNOSTI GRADIJO MOŽGANSKO STRUKTURO?

Raziskave s področja nevroznanosti dokazujejo jasno povezavo med kognitivnim razvojem in gibanjem, kar pomeni, da otroci potrebujejo priložnosti za gibanje, da se lahko učijo. Rolanje, plazenje, hoja in skakanje skupaj z različnimi drugimi gibalnimi aktivnostmi gradijo možgane v prvih letih otrokovega življenja, to pa je pomembno tudi v vseh starostnih obdobjih.

Ob rojstvu otroški možgani vsebujejo 100 milijard možganskih celic, približno toliko živčnih celic, kot je zvezd na Mlečni poti. V možganih so živčne celice, imenovane nevroni, prisotne ob rojstvu in sčasoma tvorijo trilijone povezav v prvih letih življenja, odvisno od otrokovih življenjskih izkušenj. Te nevrnske povezave začnejo drug drugemu pošiljati sporočila, da izpolnjujejo zahteve telesa in možganov. Primerjajte to z objavo sporočil prijateljem na Facebooku ali Instagramu. Če sporočilo pošljete 500 prijateljem in vsak od teh prijateljev sporočilo pošlje ali posreduje drugim 500 prijateljem in tako naprej, se sporočila ali signali eksponentno razširijo.

To sporočanje je pomembno za povezavo možganov in telesa. Sposobnost možganov, da razvijejo in vzdržujejo nevrnske povezave, temeljijo na novih izkušnjah gibanja in igranja majhnih otrok (Choosy Kids, IMIL 2016).

Otroci se morajo premakniti, da aktivirajo možgane. Možgani se na to odzovejo s polno silo in jim omogočajo premikanje na različne načine, vključno s prečkanjem srednjih linij. Pesmi, kot so »Glava, ramena, kolena in prsti« in »Ko si srečen«, ter različne bibarije so primeri gibov, ki prečkajo srednje črte telesa.

Zakaj so te bibarije in gibanje čez srednjo linijo telesa pomembni za razvoj možganov? Predlogi pesmi spodbujajo otroke, da prečkajo vse tri sredinske črte telesa in segajo od vrha do dna, leve proti desni in spredaj nazaj. Ta fizična gibanja zahtevajo usklajevanje z leve in desne strani možganov. To krepi tkiva, imenovana corpus callosum, ki deli dve strani možganov, ki sta pomembni za komunikacijo z ene strani možganov na drugo. Ti gibi pomagajo razviti in okrepi nevrnske poti, ki postavljajo temelje za nadaljnji razvoj jezikovnih, pismenosti in matematičnih veščin.

Križanje srednjih linij lahko pomaga spodbuditi možgansko aktivnost tudi pri odraslih. Poskusite s to dejavnostjo. Iztegnite eno roko naravnost pred seboj - ni pomembno, katero. Usmerite s kazalcem in narišite veliko, namišljeno figuro 8, ki leži na boku in prečka levo desno pred telesom. Večkrat potegnite prst po tej namišljeni figuri. Zdaj preklopite na nasprotno roko. Morda je težje, saj je verjetno vaša roka, ki ne prevladuje. Enako veliko figuro 8 naredite večkrat. Ta aktivnost spodbudi obe strani vaših možganov in osveži vaš miselni proces. Morda vam bo pomagala prebiti te dolge popoldanske delovne dni.

Vir: <https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/can-you-grow-new-brain-cells>; <https://extension.psu.edu/programs/betterkidcare/news/2016/the-body-a-tool-of-learning-for-young-children>



### VIDEOVADNICE

Za kratke gibalno-kognitivne premore med poukom, ki olajšajo poučevanje in krepijo učne sposobnosti otrok

## ODGOVORI NA VPRAŠANJA

STROKOVNJAKI ODGOVARJAJO NA VAŠA VPRAŠANJA IZ PRAKSE

### IZVEDBA TAJNEGA GLASOVANJA UČITELJSKEGA ZBORA V PRIMERU ENEGA KANDIDATA ZA RAVNATELJA

#### Vprašanje

Kako pravilno pripraviti glasovnico in izvesti tajno glasovanje učiteljskega zbora, kadar je na razpis prijavljen samo en kandidat za ravnatelja?

#### Odgovor

Da bodo člani učiteljskega zbora najbolj jasno lahko izrazili svoje mnenje o tem edinem kandidatu in se tako tudi izognete večjemu številu neveljavnih glasovnih, je najbolje navesti podatke o kandidatu za ravnatelja z možnostjo glasovanja glede na dve možnosti DA in NE.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/administracija/izvedba-tajnega-glasovanja-uciteljskega-zbora-v-primeru-enea-kandidata-za-ravnatelja/>



### IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI PO URNIKU UČENCA

#### Vprašanje

Dodatna strokovna pomoč v obliki individualne ure za področje matematike bi naj potekala takrat, ko ima učenec tretjega triletja osnovne šole na urniku uro matematike. Starši želijo, da se te ure izvajajo, ko je na urniku ura športa. Ali je to kje zakonsko opredeljeno in kako naj ustrezno ravnamo?

#### Odgovor

Izvajanje dodatne strokovne pomoči poteka v skladu z individualiziranim programom otroka s posebnimi potrebami. Ni zapisano, da mora potekati tako, kot je sicer po urniku. Strokovno vprašanje je, koliko otrok pridobi na uri učne pomoči, če je vsak teden odsoten od ure matematike, pri kateri ima očitno težave. V vašem primeru predlagamo sklic strokovne skupine, na srečanje povabite starše in ugotovite, kaj je v največjo korist otroka.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/strokovno-pedagosko-podrocje/izvajanja-dodatne-strokovne-pomoči-po-urniku-učenca/>



### NADALJEVANJE DELOVNEGA RAZMERJA KLJUB IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA UPKOJITEV

#### Vprašanje

Delavec od 31. januarja 2020 dobiva 40 % sorazmernega dela starostne pokojnine. Star je 63 let. Njegova pokojninska doba brez dokupa znaša: v Sloveniji 41 let in 2 mesecev. Zanima me, ali še sme delati eno šolsko leto polni delovni čas?

#### Odgovor

V javnem sektorju ne veljajo več nobeni ukrepi, ki bi omejevali delo zaposlenih, ki izpolnijo pogoje za upokojitev. To pomeni, da lahko vsak, tudi če izpolni pogoje za upokojitev in pridobi pravico do 40 % pokojnine, nadaljuje z delom, dokler se sam ne odloči za upokojitev v celoti. Delodajalec nima več nobenih pristojnosti glede upokojevanja javnih uslužbencev, saj interventni ukrepi v zvezi s tem že dve leti ne veljajo več.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/kadri/nadaljevanje-delovnega-razmerja-kljub-izpolnjevanju-pogojev-za-upokojitev/>

