

KOLENDAR IZOBRAŽEVANJ

AVGUST–SEPTEMBER–OKTOBER 2020



| VRSTA IZOBRAŽEVANJA | NAZIV IZOBRAŽEVANJA | TERMIN |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| online seminar v živo | Aktualna praksa Državne revizijske komisije | 25. 8. 2020 |
| praktično online izobraževanje v živo | Izplačevanje redne delovne uspešnosti javnim uslužbencem v letu 2020 | 26. 8. 2020 |
| case study delavnica | Odkrivanje in sanacija kibernetičnih napadov | 28. 8. 2020, Ljubljana |
| praktično online izobraževanje v živo | Novi higienski ukrepi v šolskem letu 2020/2021 | 28. 8. 2020 |
| strokovni posvet | Javna naročila na področju oskrbe z lokalno hrano | 10. 9. 2020, Ljubljana |
| online izobraževanje | Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli | 25. 9. 2020 |
| online izobraževanje | Razvoj grafomotorike | 2. 10. 2020 |
| online izobraževanje | Disleksija – motnja in dar | 6. 10. 2020 |
| strokovno srečanje | Delo z otroki s posebnimi potrebami in učnimi težavami 2020 | 15. 10. 2020, Ljubljana |
| online izobraževanje | Govorni razvoj otroka | 21. 10. 2020 |
| kuharska delavnica | Sodobna priprava dietnih obrokov v praksi | 27. 10. 2020, Ljubljana |



Več informacij o izobraževanjih preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://www.zfm.si/>



spletno stičišče e-Ravnatelj

portal Moj vrtec



Priročnik za ravnatelje s spletnim stičiščem

Delo z otroki s posebnimi potrebami, učnimi težavami in posebej nadarjenimi učenci

Kontrolna mapa za pripravo na nadzor šolske inšpekcije

E-RAVNATELJ, novice za vodje vzgojno-izobraževalnih zavodov

odgovorna urednica: Petra Ertl
natisnjenih 780 izvodov
www.e-ravnatelj.si

ZALOŽBA FORUM MEDIA, založniška dejavnost d.o.o.



Prešernova ulica 1, 2000 Maribor



info@zfm.si



02 250 18 00



E-RAVNATELJ

NOVICE ZA VODJE
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODOV

18. avgust 2020
letno 2020 / št. 5
Založba Forum Media d.o.o.



TRIMinute – orodje, ki olajša učenje in poučevanje

Izplačevanje redne delovne uspešnosti ponovno v letu 2020

Higiena prehrane, prostorov in opreme v novem šolskem letu

Nov pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive

IZPLAČEVANJE REDNE DELOVNE USPEŠNOSTI SE PONOVO IZVAJA OD 1. JULIJA LETOS DALJE

Na podlagi 4. člena Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin (ZUPPJS2021, UL, št. 75/19) je od 1. 7. 2020 po večletni prekinitvi izplačevanja redne delovne uspešnosti javnim uslužbencem in funkcionarjem to spet mogoče. Javni uslužbenci bodo znova upravičeni do izplačila redne delovne uspešnosti, saj se je ukrep, ki je to omejeval, iztekel z 30. 6. 2020.

HIGIENSKI UKREPI PRI ŠOLSKI PREHRANI ZARADI MOŽNOSTI OKUŽBE S VIRUSOM VIRUSA SARS-COV-2 TUDI V NOVEM ŠOLSLEM LETU

Prva epidemija je preklicana, strožji higienski ukrepi za zagotavljanje ustrezne higiene v vrtcih in šolah pa ne. Po nekaterih napovedih bodo ti postali kar stalni, zato boste morali tudi svoje obstoječe higienske ukrepe poostri ter zaposlene ustrezno pripraviti na nove zahteve v novem šolskem letu 2020/2021. Pri tem morate v primeru suma ali potrjene okužbe med zaposlenimi ali otroci/učenci/dijaki ravnati v skladu s smernicami NIJZ.

PRIPRAVLJA SE NOV PRAVILNIK O NAPREDOVANJU ZAPOSLENIH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU V NAZIVE

Na MIZŠ so pripravili predlog novega Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

Predlog pravilnika je pripravljen v skladu s Stavkovnim sporazumom med Vlado Republike Slovenije in Sindikatom vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (Uradni list RS, št. 80/18)), podpisanim dne 3. 12. 2018, s katerima so bile dogovorjene spremembe v vsebini in obsegu pogojev za napredovanje zaposlenih na področju vzgoje in izobraževanja v nazive in določen rok za uresničitev dogovorjenega. Temeljne spremembe in dopolnitev pravilnika tako obsegajo: spremembe in dopolnitve vsebine in obsega pogojev za napredovanje zaposlenih na področju vzgoje in izobraževanja v nazive v skladu z določbami sporazuma in dogovora, posodobitev izrazoslovja kot posledica sprememb virov, postopkov, programov, javnih listin, institucij, pristojnosti, upoštevanje sprememb v sistemu vzgoje in izobraževanja in sistemu javnih uslužbencev v skladu z novimi pravnimi predpisi in odpravo administrativnih ovir v skladu s pravno in upravno prakso ter v skladu s pravnimi predpisi, ki urejajo upravni postopek napredovanja zaposlenih na področju vzgoje in izobraževanja v nazive.

TRIMINUTE – UČINKOVITO ORODJE ZA UČITELJE IN UČENCE

VSAKODNEVNA UPORABA VIDEOVADNIC ZA KRATKE GIBALNO-KOGNITIVNE PREMERE MED POUKOM, KI OLAJŠAJO POUČEVANJE IN KREPIJO UČNE SPOSOBNOSTI OTROK

Ne glede, koliko truda učitelji vložijo v motiviranje otrok za izvajanje dejavnosti, kako dobro se predhodno pripravijo na obravnavo nove učne snovi in utrjevanje le-te ali z različnimi dejavnostmi pripomorejo k razvoju različnih sposobnosti in spretnosti, se med poukom vedno bolj dogaja, da vse ne gre tako, kot želijo. Zaradi preveč informacij naenkrat učencem vidno pade nivo koncentracije in pozornosti. Pri učencih začutijo, da preprosto potrebujejo prekinitev in nekaj minut sproščanja, pri katerem pa je treba paziti, da je vodeno in nato hitro omogoča ponovno nadaljevanje načrtovanih dejavnosti. Tudi pred ocenjevanjem znanja bi napetost pri učencih lahko »rezali z nožem«, učitelji pa se zavedajo, da nesproščen učenec težje suvereno pokazal svoje znanje. Pomanjkanje gibalnih in senzornih izkušenj ter spodbud v zgodnjem otroštvu, pretirana uporaba tehnologij, stresen način življenja, poudarek na storilnosti, pretirana zaščita otrok v razvoju njihove samostojnosti in odgovornosti vplivajo na slabši razvoj različnih sposobnosti, kot so orientacija, koordinacija, fina in groba motorika, ravnotežje – zaradi tega se učenci težje učijo, pri nekaterih pa se pojavi večja verjetnost, da bodo imeli učne težave, razvojne zaostanke in s tem tudi povezane vedenjske in čustvene težave.

Raziskave s področja nevroznanosti dokazujejo jasno povezavo med kognitivnim razvojem in gibanjem, kar pomeni, da otroci potrebujejo priložnosti za gibanje, da se lahko učijo. Otroci pa se morajo premakniti, da aktivirajo možgane. Nekaj minut gibanja pospeši učno delo, motivira, spodbuja in vnaša pozitivne občutke, saj se ob gibanju sproščajo hormoni ugodja in zadovoljstva. Tako učenje poteka hitreje, kvalitetnejše in lahkotnejše. Ob gibanju se izboljša fokus, pospeši se kognitivno procesiranje in povečata se obseg ter kvaliteta pomnjenja. Hkrati pa gibalni odmori omogočajo tudi počitek od akademskih vsebin ob prenasitosti.

Učinek je toliko večji, kolikor bolj kvalitetne in raznovrstne vaje so izbrane. Naj bi spodbujale taktilni, vestibularni, proprioceptivni, senzorni in motorični sistem, kar je osnova v piramidi učenja. Z vajami lahko spodbujamo dozorevanje omenjenih področij, kar omogoča razvoj višjih miselnih funkcij. Šola sicer ne more nadomeščati zgodnjega razvoja in spodbud staršev ter ožjega okolja, ima pa veliko vlogo pri dozorevanju otrok in omogočanju lahkotnejšega in kvalitetnejšega učenja.

Z gibalnimi odmori, ki jih učitelji izvajajo z videovadnicami TRIMinute, je učenje lažje, spodbuja se razvoj učnih spretnosti, aktivirajo se vsi deli možganov, ki so potrebni za optimalno učenje, spodbuja se koncentracija, osredotočenost in aktivno sledenje, s tem pa se bo zmanjševal nemir, hiperaktivnost, zasanjanost. Zmanjševale se bodo učne in miselne blokade, s tem bo omogočeno lažje in boljše utrjevanje novo naučenega.



Registrirajte se na spletni strani TRIMinute (<https://triminute.eu/>) in s tem pridobite takojšen brezplačen 14-dnevni testni dostop do videovadnic.

VZOREC S SPLETNEGA STIČIŠČA E-RAVNATELJ



Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka, ki obiskuje vrtec ali šolo

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/obrazci-vzorci-preglednice/administracija/šolska-prehrana/>

ODGOVORI NA VPRAŠANJA

STROKOVNJAKI ODGOVARJAJO NA VAŠA VPRAŠANJA IZ PRAKSE

NABAVA SLUŽBENEGA VOZILA ZA SLUŽBENE NAMENE ZAPOSLENIH V ŠOLI

Vprašanje

Šola želi kupiti rabljeno vozilo za delovne naloge hišnika, ima namreč dve stavbi v različnih krajih, ki ju je treba vzdrževati, hkrati pa mora biti primerno še za prevoz kosil. Ali kot šola lahko kupijo rabljen avtomobil od fizične osebe? Kakšen je postopek?

Odgovor

Javni zavod lahko sprejema zgolj obveznosti, določene s potrjenim finančnim načrtom zavoda. Sestavni del potrjenega finančnega načrta zavoda je finančni načrt investicij in investicijskega vzdrževanja (nakup osnovnih sredstev). Načrt investicij je potrebno pripraviti po virih financiranja. Zavod mora imeti namreč še pred nabavo osnovnega sredstva oblikovan vir za nakup tega OS. Vir v zavodih praviloma predstavljajo prejeta namenska sredstva ustanovitelja oziroma presežek prihodkov nad odhodki (ne pozabiti na potrditev sveta zavoda ter predhodno soglasje ustanovitelja). Upoštevanje teh pravil je pomembno, saj ima zavod sredstva v upravljanju in ni njihov lastnik.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/finance/nabava-službenega-vozila-za-službene-namene-zaposlenih-v-šoli/>



PROSTO DELOVNO MESTO ZARADI UPOKOJITVE IN ZAPOSLOSTEV ŽE ZAPOSLENE DELAVKE NA TO DELOVNO MESTO

Vprašanje

Upokoji se vzgojiteljica predšolskih otrok, tako se to sistemizirano delovno mesto sprosti. Ali je potreben (za to prazno sistemizirano delovno mesto) razpis preko Zavoda za zaposlovanje ali je dovolj interni razpis znotraj našega zavoda, saj imamo za nedoločen čas že zaposleno strokovno delavko na mestu pomočnice vzgojiteljice, ki v celoti izpolnjuje pogoje za vzgojiteljico?

Odgovor

Glede na to, da iz vprašanja izhaja, da ima vrtec sistemizirano delovno mesto, ki bo zaradi upokojitve javne uslužbenke tudi prosto, prav tako pa je v vrtcu zaposlena strokovna delavka, ki izpolnjuje pogoje za navedeno delovno mesto, je možno v tem primeru uporabiti določbe ZDR-1, ki omogočajo sklenitev nove pogodbe o zaposlitvi brez javne objave prostega delovnega mesta.

Celotni odgovor preberite na povezavi ali skenirajte QR kodo.

<https://e-ravnatelj.si/vsebine/odgovori-na-vprasanja/kadri/prosto-delovno-mesto-zaradi-upokojitve-in-zaposlitev-že-zaposlene-delavke-na-to-delovno-mesto/>



UPOKOJITEV DELAVCA – POSTOPANJE DELODAJALCA PRI DELAVCU, KI SE NOČE UPOKOJITI, IN IZRAČUN ODPRAVNINE

Vprašanje

Kaj lahko stori delodajalec, če delavec izpolnjuje pogoje za upokojitev, pa se noče upokojiti? Kako pa je z odpravnino iz poslovnega razloga, kaj pomeni osnova, ali je dodatek za delovno dobo vključen?

Odgovor

Pravica do nastopa upokojitve oziroma pravica do pridobitve pokojnine pravica delavca je nekaj, o čem odloča delavec in ne delodajalec. Z izpolnitvijo pogojev za upokojitev delavcu delovno razmerje ne preneha. Veljavna zakonodaja tudi ne omogoča delodajalcu, da bi enostransko ugotovil prenehanje delovnega razmerja zaradi upokojitve delavca.