



## OSNOVNE ŠOLE

### Zadeva: Priporočila za ocenjevanje znanja in izvajanje pouka v šolskem letu 2021/22

Spoštovani.

Zaradi okužb s covidom-19 in njegovimi različicami, se stanje v šolah dnevno spreminja. Učenci izostajajo od pouka v šoli zaradi različnih vzrokov in časovno zelo različno dolgo, zato je preverjanje in ocenjevanje znanja oteženo in učiteljem predstavlja poseben izziv.

Glede na odprta vprašanja oziroma pobude v zvezi z ocenjevanjem predlagamo naslednje:

1. Preverjanje znanja in napredka učencev ter ocenjevanje znanja sta del učnega procesa in sta odvisna od načina izobraževanja ter od možnosti, ki jih imajo učitelji in učenci.
2. V trenutnih razmerah, ko sicer poteka pouk v šoli, in je nekaterim oddelkom ali posameznikom večkrat odrejena karantena, ali pa izostanejo od pouka iz drugih vzrokov, je sprotno preverjanje znanja še pomembnejše kot običajno. Omogoča pridobivanje povratne informacije učitelju in učencu. Povratna informacija o doseženih ciljih učenca usmerja k prilagajanju učenja ter izboljševanju znanja, učitelj pa na osnovi nje prilagaja in diferencira učni proces.
3. Učitelj avtonomno izbira različne oblike preverjanja znanja in jih prilagaja ciljem, namenom in potrebam učencev. Preverjanje znanja se **izvaja pri pouku v šoli in tudi pri izobraževanju na daljavo**.
4. Znanje učencev se **praviloma ocenjuje v šoli**. Učenci k ocenjevanju v šoli lahko pristopijo le, če izpolnijo pogoje, ki so določeni z Odlokom Vlade RS.
5. Ocenjevanja, ki so izjemoma izvedena na daljavo, morajo biti skladna z načelom enakosti oz. enakih možnosti (internetna povezava, računalnik, samostojnost učenca...) ter določili Pravidnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
6. Učenci, ki še **niso pridobili ocen** v letošnjem šolskem letu in jih **zaradi odsotnosti** pri predmetih, ki se **izvajajo fleksibilno**, ne bo možno oceniti do zaključka prvega ocenjevalnega obdobja, skladno s pravilnikom o Preverjanju in ocenjevanju, bodo **neocenjeni**.
7. Učenci, ki zaradi odsotnosti **niso ocenjeni**, učitelj opravi ocenjevanje znanja **vsaj enkrat** do konca pouka v šolskem letu. Šola v prvem ocenjevalnem obdobju te učence šteje med neocenjene.
8. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni **dve uri tedensko**, se znanje učenca oceni najmanj **dvakrat** v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
9. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene **več kot dve uri tedensko**, se znanje učenca oceni **najmanj trikrat** v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
10. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno **manj kot dve uri tedensko**, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca **oceni enkrat** v šolskem letu.
11. V skladu s 27. členom Pravidnika učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je **lahko neocenjen** iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je

učenec **neocenjen ob koncu pouka** posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).

12. Pri izvajanju zgornjih priporočil šola upošteva Sklep ministrice o spremembah 11. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju (ocenjevanje po ocenjevalnih obdobjih).

Glede na povečanje okužb v zadnjih dneh in večjo verjetnost, da bo tudi več učiteljev odsotnih, vam v zvezi z organizacijo pouka predlagamo:

1. Da v največji možni meri pouk še vedno poteka v šoli. Pri tem naj se v izvajanju pouka (kot to na nekaterih šolah že teče) vključijo tudi svetovalni delavci, knjižničarji in drugi strokovni delavci.
2. V prvem razredu namesto sočasnega poučevanja dveh učiteljev lahko poučuje en učitelj.
3. V primeru, da šola nima več na razpolago dovolj strokovnih delavcev za nadomeščanje, se lahko združi učence iz oddelkov istega razreda do normativno dopustne meje (25.čl. Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole).
4. Napovedano pisno ocenjevanje znanja izvede tisti strokovni delavec, ki nadomešča, naloge pa pripravi učitelj, ki predmet poučuje.
5. V kolikor zaradi odsotnosti strokovnih delavcev ni možno izvajanje pouka v šoli, šola za posamezne oddelke preide k pouku na daljavo. Pri pouku na daljavo se lahko združi tudi več oddelkov in se smiselno prilagodi urnik izvajanja pouka na daljavo.

Priporočila v podporo didaktično-metodični izpeljavi pouka so na voljo učiteljem na povezavi: <https://www.zrssi.si/> ter izobraževanju na daljavo na povezavi: <https://www.zrssi.si/stiki-s-prakso/podpora-pouku-na-daljavo/>.

S spoštovanjem,

dr. Vinko Logaj, l.r.  
direktor